

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ПромРесурс»

УТВЕРЖДАЮ

Генеральный директор  
АНО ДПО «ПромРесурс»  
Любовина Н.А.



12 февраля 2016 года

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах обучения по программам дополнительного образования

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах обучения по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения (далее - Положение) регулирует деятельность АНО ДПО «ПромРесурс» (далее – Организация) по организации образовательного процесса в различных формах обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки, программ профессионального обучения.

1.2. Положение разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Устава Организации.

1.3. С учетом потребностей и возможностей личности дополнительные программы дополнительного образования осваиваются в следующих формах:

- очной;
- очно-заочной (вечерней);
- заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

1.4. Возможность освоения дополнительных программ и программ профессионального обучения в различных формах предоставляется в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

1.5. Допускается сочетание различных форм обучения.

1.6. Образовательное учреждение (далее - ОУ) несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования по дополнительным общеобразовательным программам и основным программам профессионального обучения и его соответствие установленным



требованиям, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.7. Программы дополнительного профессионального обучения включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), требования к уровню усвоения каждого предмета, и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.8. Обучающиеся, осваивающие дополнительные программы и основные программы профессионального обучения, зачисляются в контингент обучающихся организации.

1.9. ОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ и основных программ профессионального обучения, а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.10. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной основной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой школой на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов), если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.11. Профессиональное обучение осуществляется по профессиям рабочих и должностям служащих, перечень которых с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификации утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации.

1.12. Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации, формы, периодичность и порядок проведения которых самостоятельно устанавливаются образовательным учреждением.

## **2. Организация обучения по очной форме**

2.1. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является занятия: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, семинары по обмену опытом, выездные занятия, стажировки, консультации, аттестационные работы и другие виды работ. Для всех видов аудиторных работ продолжительность академического часа составляет 45 минут.



2.2. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором Организации.

2.3. Обучающиеся, осваивающие программы дополнительного образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются программой профессионального обучения и учебным планом.

2.4. Обучающимся, осваивающим программы дополнительного образования по очной форме обучения, могут предоставляться на время обучения бесплатно учебники и другая литература, если она имеется в библиотеке ОУ.

### **3. Организация обучения по очно-заочной форме**

3.1. Очно-заочная форма обучения по программам дополнительного образования, если такая форма реализации указанных программ является допустимой в соответствии с установленными квалификационными требованиями к уровню освоения этих программ.

3.2. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся.

3.3. Для обучающихся по программам дополнительного образования освоение отдельных предметов учебного плана может быть организовано в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий, электронного обучения.

3.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении установленных требований к уровню освоения этих программ.

3.5. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

3.6. При освоении программ в очно-заочной форме ОУ предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- учебный план и(или) учебную программу
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их оформления;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

3.7. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся по очно-заочной форме определяются ОУ самостоятельно.

#### **4. Организация обучения по заочно форме с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Реализация программ дополнительного образования в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий является допустимой, если не противоречит установленным квалификационным требованиям к уровню освоения этих программ.

4.2. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, программы профессионального обучения реализуются в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и Положения об использовании дистанционных образовательных технологий.