

Автономная некоммерческая организация  
дополнительного профессионального образования  
«ПромРесурс»

**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
АНО ДПО «ПромРесурс»  
Дробовина Н.А.



12 февраля 2016 года

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и**  
**промежуточной аттестации обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказами Минобрнауки РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.2. В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

1.3. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок, систему оценок при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ДПО «ПромРесурс» (далее – Организация).

1.4. Для целей настоящего Положения используются следующие понятия:

«Текущий контроль знаний» - это систематическая проверка получаемых знаний и практических навыков обучающимися по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным

программам.

«Промежуточная аттестация обучающихся» - это процедура оценки степени и уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) программы профессионального обучения или дополнительной профессиональной программы.

1.5. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются формами текущей оценки качества освоения слушателями основных образовательных программ (основных программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ) и соответствия персональных достижений слушателей поэтапным требованиям соответствующих программ. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающихся.

1.8. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация проводятся с целью:

- повышения качества и прочности знаний слушателей;
- повышения учебной мотивации и самостоятельности слушателей;
- повышения ответственности преподавателей и слушателей за качество освоения образовательной программы;
- упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся
- определение эффективности работы преподавателей;
- установление фактического уровня знаний слушателей и соответствие этого уровня требованиям образовательных программ.

1.6. Для текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в Организации создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные профессиональные компетенции. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации, разрабатываются специалистами учебно-методического отдела совместно с преподавателями.

## **2. Текущий контроль знаний**

2.1. В зависимости от этапа обучения в Организации проводится входной (предварительный) и текущий контроль знаний слушателей.

2.2. Входной (предварительный) контроль знаний проводится при обучении по программам повышения квалификации рабочих, служащих, по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

2.3. Цель входного контроля - выяснить, что слушателям уже известно по данной программе обучения, какие знания слушателей могут быть

использованы преподавателем как фундамент, будут ли новые знания включены в систему уже имеющихся знаний, дополнят ли они эту систему или приведут к перестройке имеющихся и т. д.

2.4. Входной (предварительный) контроль знаний осуществляется преподавателем на первом занятии до изучения теоретического материала программы.

2.5. Результатами входного контроля преподаватель определяет необходимую и допустимую степень сложности изложения материала и характера построения занятия, а слушатель актуализирует уже имеющиеся у него знания, повышает осознанность восприятия, интерес к материалу и самостоятельность в последующей работе.

2.6. Текущий контроль знаний - оценка преподавателем качества усвоения содержания слушателем темы (раздела, модуля) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела (темы, модуля) учебного материала.

2.7. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется преподавателем (преподавателями), ведущим теоретические занятия, и проводится с целью систематического контроля уровня освоения слушателями тем, разделов, модулей учебных программ, прочности усвоения знаний и умений для обеспечения оперативной обратной связи, корректировки темпов изучения образовательной программы в зависимости от качества освоения изученного и пр.

2.8. Функции текущего контроля знаний:

- анализ соответствия знаний обучающихся требованиям образовательной программы в соответствии с разработанными критериями оценивания и требованиями к знаниям учебной дисциплины.

- установление уровня освоения определенного раздела (темы) образовательной программы (качества знаний).

- анализ ошибок и организация своевременной педагогической помощи обучающимся.

2.9. Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах:

устная проверка (индивидуальный и фронтальный опрос),

- письменная проверка,

- контроль знаний и умений обучающихся по карточкам-заданиям,

- контроль с применением персональных компьютеров,

- тестовый контроль,

- практическая проверка (разборка, сборка, наладка оборудования, выполнение лабораторно-практических работ).

Возможны также другие формы контроля, предусмотренные программой

обучения и планами проведения уроков (учебных занятий).

2.10. Текущий контроль успеваемости проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль и проводится на любом из видов учебных занятий.

2.11. Выбор форм текущего контроля его периодичность и порядок определяются преподавателем самостоятельно в зависимости от содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций.

2.12. Разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля знаний, обеспечивает преподаватель.

2.13. Результаты текущего контроля знаний слушателей, обучающихся по основным программам профессионального обучения, оформляются в журнале теоретического обучения в виде отметок по пятибалльной системе согласно критериям (Приложение 1); по дополнительным профессиональным программам выставление отметок не обязательно.

2.14. Результаты текущего контроля знаний учитываются при формировании оценки при промежуточной и итоговой аттестациях.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация проводится в формах и с периодичностью, установленными учебными планами, и в порядке, установленном настоящим Положением.

3.2. Организация самостоятельно устанавливает количество и наименование предметов (дисциплин) для проведения промежуточной аттестации.

3.3. Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- экзамен по ряду дисциплин (комплексный);
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачёт по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачёт по производственной практике;
- дифференцированный зачёт по учебной практике;
- контрольная работа по отдельному предмету;

3.4. При реализации основных программ профессионального обучения различными формами промежуточной аттестации должно быть охвачено не менее 60% предметов (дисциплин) программы.

3.5. Форма проведения промежуточной аттестации и требования к ней

доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по данной дисциплине.

3.6. Промежуточная аттестация проводится, как правило, в конце учебной дисциплины (модуля, раздела) за счет времени, предусмотренного учебным планом на данную дисциплину.

3.6. Промежуточная аттестация осуществляется преподавателем, ведущим занятия в данной учебной группе.

3.7. Преподаватель имеет право ставить зачёт без опроса обучающегося, если он активно участвовал в теоретических занятиях и по результатам текущего контроля не имеет задолженностей.

3.8. В случае, если практическое обучение осуществлялось на рабочих местах, предоставленных организациями-заказчиками обучения, зачёт по практическому обучению принимается на основании представленного заполненного «Дневника практического обучения».

3.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся оформляются в журнале теоретического обучения в виде отметок по пятибалльной системе согласно критериям (Приложение 1), либо в виде отметок «сдано», «не сдано».

3.11. Результаты промежуточной аттестации учитываются при формировании оценки при итоговой аттестации.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к «Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся»

### Система оценок обучающихся в Организации

В Организации при проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации используется пятибалльная система оценки: «отлично» (5), «хорошо» (4), «удовлетворительно» (3), «неудовлетворительно» (2). Оценки выставляются в ходе текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации.

Единые критерии оценки заключаются в следующем:

– оценка «5» («отлично») выставляется, если обучающийся связно и последовательно излагает материал; дает правильные формулировки, точные определения понятий, терминов; демонстрирует полные знания программного материала; может привести необходимые примеры; правильно отвечает на дополнительные вопросы; не затрудняется в ответе при видоизменении задания; справляется с решением задач и обосновывает принятые решения.

– оценка «4» («хорошо») выставляется обучающемуся, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, владеет необходимыми навыками и приёмами при решении практических задач; допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечаний членов комиссии.

– оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся, который демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в формулировках, нарушает последовательность в изложении материала; излагает материал только в виде кратких ответов на наводящие вопросы членов комиссии; испытывает затруднения в решении практических задач.

– оценка «2» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, искажающие смысл ответа; неуверенно, с большими затруднениями выполняет практическую работу, а также при отказе отвечать.